**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z HISTORII**

**W KLASACH IV – VIII**

1. **Obszary aktywności uczniów podlegające kontroli i ocenie na lekcjach historii.**
2. **Czytanie:**
3. rozumienie tekstu (w tym źródłowego) czytanego samodzielnie
4. posługiwanie mapą, planem, osią czasu
5. **Pisanie:**
6. tworzenie krótkich i długich wypowiedzi (odpowiedzi na pytania, redagowanie planu, notatki i innych form przewidzianych w podstawie programowej )
7. rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
8. prowadzenie zeszytu (ćwiczeń)
9. **Mówienie i słuchanie:**
10. opowiadanie
11. odpowiedź ustna
12. **Inne obszary :**
13. aktywność na lekcjach
14. aktywność pozalekcyjna związana z przedmiotem (udział w konkursach,

uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, dodatkowych zajęciach)

1. praca w grupie, udział w projekcie
2. prace dla chętnych (praca długoterminowa, plakat, wykonanie pomocy dydaktycznej itp.)
3. **Kryteria ocen poszczególnych aktywności.**
4. **Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych oraz zakres procentowy na poszczególne**

**oceny cząstkowe w punktowanych pracach pisemnych:**

|  |
| --- |
| 1. Zgodność treści z tematem. |

1. Elementy wypowiedzi, kompozycja.
2. Język.
3. Ortografia.
4. Interpunkcja.
   1. celujący (100-95% możliwych do uzyskania punktów),
   2. bardzo dobry (94-85% możliwych do uzyskania punktów),
   3. dobry (84-75% możliwych do uzyskania punktów),
   4. dostateczny (74-51% możliwych do uzyskania punktów),
   5. dopuszczający (50-31% możliwych do uzyskania punktów),
   6. niedostateczny (30-0% możliwych do uzyskania punktów).
5. **Kryteria oceny pracy w grupie:**

1. celujący – uczeń konsekwentnie wykonuje zadaną pracę , mobilizuje do

twórczego wysiłku , zawsze szanuje innych , ich pomysły i poglądy,

1. bardzo dobry - uczeń konsekwentnie wykonuje zadaną pracę , szanuje pomysły

i poglądy innych,

1. dobry - uczeń koncentruje się na wykonywanym zadaniu, często wnosi

pozytywny wkład w pracę grupy, jest zdolny do kompromisu,

1. dostateczny - uczeń wnosi niewielki wkład w pracę grupy, nie utrudnia pracy

w grupie,

1. dopuszczający – uczeń często odrywa się od zadanej pracy , wykonuje tylko

część wyznaczonych zadań , czasami utrudnia komunikację w grupie,

1. niedostateczny - uczeń odrywa od pracy innych, nie wykonuje żadnej pracy,

nie szanuje członków grupy i ich poglądów.

1. **Kryteria oceny prowadzenia zeszytu przedmiotowego**
2. celujący - zeszyt bardzo staranny (pismo czytelne, podkreślone tematy,

zapisane daty, przejrzyste rozmieszczenie notatek) pełne notatki , poprawione

zaznaczone błędy, duża estetyka,

1. bardzo dobry - zeszyt bardzo staranny, pełne notatki , poprawione zaznaczone

błędy,

1. dobry - zeszyt staranny (pismo czytelne, podkreślone tematy, zapisane daty,

pełne notatki, chociaż nie zawsze przejrzyste, nieliczne błędy w

przepisywaniu z tablicy),

1. dostateczny - zeszyt w miarę staranny , (niewielkie braki w notatkach,

czytelne pismo, podkreślone tematy, zapisane daty), dość liczne błędy,

1. dopuszczający - zeszyt niestaranny (nie zawsze czytelne pismo, braki w

notatkach , liczne błędy)

1. niedostateczny - zeszyt bardzo niestaranny (brak wielu notatek , bardzo duża

liczba błędów, w większości nieczytelne pismo, brak przejrzystości).

1. **Kryteria odpowiedzi ustnej :**
   1. zgodność wypowiedzi z tematem
   2. zawartość merytoryczna
   3. argumentacja
   4. dostrzeganie zależności przyczynowo -skutkowej
   5. poprawność językowa
   6. stosowanie języka historycznego (bogate słownictwo)
2. **Ocenianie aktywności:**

1. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami lub minusami.
2. Uczeń musi w ciągu lekcji wypowiedzieć się poprawnie co najmniej 3 razy lub

wykonać poprawnie krótkie pisemne ćwiczenie, aby otrzymać plusa.

1. Uczeń otrzymuje minus, gdy nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie wiązane z

realizowanym tematem lub nie wykonuje i nie wykazuje chęci wykonania prostego

ćwiczenia nawet przy pomocy nauczyciela

1. Plusy i minusy równoważą się.
2. Sześć plusów konwertowanych jest na ocenę celującą.
3. Uczniom, którzy w ciągu całego półrocza uzyskają mniej niż sześć plusów, stawia

się oceny odpowiednio:

1. bardzo dobry - 5 plusów,
2. dobry - 4 plusy.
3. **Wagi ocen :**
4. Prace klasowe, testy, (i ich poprawy) – 6
5. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna – 3
6. Rozumienie tekstu (źródłowego) czytanego samodzielnie – 3
7. Praca dla chętnych o wysokim stopniu trudności – 4
8. Praca dla chętnych o niskim stopniu trudności – 1
9. Opowiadanie ustne – 4
10. Praca domowa - dłuższa wypowiedź pisemna – 3
11. Praca domowa- krótkie ćwiczenie – 1
12. Praca domowa z omówieniem – 3
13. Aktywność w czasie lekcji – 2
14. Wykonanie pomocy dydaktycznej – 3
15. Praca w grupie – 2
16. Prowadzenie zeszytu – 1
17. Realizacja i prezentacja projektu – 3
18. Osiągnięcia w konkursach pierwszego szczebla- uzyskanie co najmniej 50% punktów

lub zakwalifikowanie się na kolejny szczebel – 6

1. Udział w konkursach przedmiotowych na etapie wojewódzkim organizowanych przez

W-M KO w Olsztynie – 10

1. **Oceny śródroczne i końcoworoczne:**

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego

semestru, zaś roczną na podstawie średniej ważonej uzyskanej z całego roku i jest ona

średnią ważoną ocen cząstkowych według następującego schematu:

1. celujący- średnia ważona 5,51-6,0
2. bardzo dobry- średnia ważona 4,75- 5,50
3. dobry- średnia ważona 3,75-4,74
4. dostateczny- średnia ważona 2,75-3,74
5. dopuszczający-średnia ważona1,75-2,74
6. niedostateczny- średnia ważona 1,0-1,74
7. **Dodatkowe ustalenia:**
8. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń , zeszyt

przedmiotowy, oś czasu, atlas, przybory do pisania.

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie

może napisać z całą klasą, to powinien napisać pracę w terminie ustalonym z

nauczycielem.

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (podany

zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności).

1. Prace klasowe oddawane są w terminie 14 dni.
2. Kartkówki przeprowadzane są na bieżąco i nie muszą być zapowiadane.
3. Uczeń ma prawo poprawienia ocen z prac klasowych i sprawdzianów w terminie

ustalonym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od podania wyników). Do \

dziennika wpisywane są obydwie oceny i każda z nich liczy się do średniej ważonej.

1. Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to

zapowiedzianych sprawdzianów, dyktand i prac klasowych) bez poniesienia

konsekwencji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny

niedostatecznej. Brak zeszytu (ćwiczeń), osi czasu to również nieprzygotowanie do

lekcji.

1. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Na swoją ocenę uczeń pracuje cały semestr.

1. **Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z przepisami w Statucie Szkoły.**

Teresa Żukowska