**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**W KLASACH IV – VIII**

1. **Obszary aktywności uczniów podlegające kontroli i ocenie na lekcjach języka polskiego.**
2. Czytanie:
	1. technika czytania przygotowanego tekstu,
	2. rozumienie tekstu czytanego samodzielnie.
3. Pisanie:
	* 1. wypowiedzi pisemne (odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i innych form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania),
		2. dyktanda, ćwiczenia ortograficzne
		3. prowadzenie zeszytu

 3. Mówienie i słuchanie:

a) opowiadanie,

b) recytacja,

c) odpowiedź ustna.

 4. Inne obszary:

a) aktywność na lekcjach

b) aktywność pozalekcyjna związana z przedmiotem (udział w konkursach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, dodatkowych zajęciach),

c) praca w grupie, udział w projekcie,

d) prace dla chętnych (praca długoterminowa, plakat, wykonanie pomocy dydaktycznej itp.).

1. **Kryteria ocen poszczególnych aktywności.**
2. **Kryteria oceny techniki czytanego tekstu**:
3. poprawność,
4. płynność,
5. odpowiednie tempo,
6. prawidłowa dykcja i wyrazistość,
7. właściwa intonacja,
8. interpretacja i umiejętność budowania nastroju.
9. celujący - spełnienie wszystkich kryteriów,
10. bardzo dobry - 5 z podanych kryteriów,
11. dobry - 4 z podanych kryteriów,
12. dostateczny - 3 z podanych kryteriów,
13. dopuszczający - podanych kryteriów,
14. niedostateczny – 1 lub żadnego.
15. **Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych oraz zakres procentowy na poszczególne oceny cząstkowe w punktowanych pracach pisemnych:**

|  |
| --- |
| 1. Zgodność treści z tematem.
 |

1. Elementy wypowiedzi, kompozycja.
2. Język.
3. Ortografia.
4. Interpunkcja.
	1. celujący (100-95% możliwych do uzyskania punktów),
	2. bardzo dobry (94-85% możliwych do uzyskania punktów),
	3. dobry (84-75% możliwych do uzyskania punktów),
	4. dostateczny (74-51% możliwych do uzyskania punktów),
	5. dopuszczający (50-31% możliwych do uzyskania punktów),
	6. niedostateczny (30-0% możliwych do uzyskania punktów).
5. **Kryteria oceny dyktand i uzupełnianek ortograficznych:**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba błędów | Ocena |
| 0 | celujący |
| 1 | bardzo dobry |
| 2 – 3 | dobry |
| 4 – 5 | dostateczny |
| 6 – 7 | dopuszczający |
| 8 i więcej | niedostateczny |

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

1. **Kryteria oceny recytacji:**
2. stopień opanowania tekstu,
3. odpowiednie tempo,
4. dykcja,
5. przestankowanie,
6. modulacja,
7. próby interpretacji i umiejętność oddawania nastroju,
8. interpretacja z elementami recytacji aktorskiej.
9. celujący – tekst mówiony w całości z pamięci i spełnienie kryteriów 2 – 7,
10. bardzo dobry – znajomość całego tekstu, spełnienie kryteriów 2 – 6,
11. dobry – 1-2 potknięcia w treści tekstu, spełnienie kryteriów 2 – 5,
12. dostateczny – 3-4 potknięcia w treści tekstu,
13. dopuszczający - znajomość przynajmniej połowy tekstu,
14. niedostateczny – nieznajomość większej części tekstu lub brak prób recytacji.
15. **Kryteria oceny pracy w grupie :**

1. celujący – uczeń konsekwentnie wykonuje zadaną pracę , mobilizuje do twórczego wysiłku , zawsze szanuje innych , ich pomysły i poglądy,
2. bardzo dobry - uczeń konsekwentnie wykonuje zadaną pracę , szanuje pomysły i poglądy innych,
3. dobry - uczeń koncentruje się na wykonywanym zadaniu, często wnosi pozytywny wkład w pracę grupy, jest zdolny do kompromisu,
4. dostateczny - uczeń wnosi niewielki wkład w pracę grupy, nie utrudnia pracy w grupie,
5. dopuszczający – uczeń często odrywa się od zadanej pracy , wykonuje tylko część wyznaczonych zadań , czasami utrudnia komunikację w grupie,
6. niedostateczny - uczeń odrywa od pracy innych, nie wykonuje żadnej pracy, nie szanuje członków grupy i ich poglądów.
7. **Kryteria oceny prowadzenia zeszytu przedmiotowego**
8. celujący - zeszyt bardzo staranny (pismo czytelne, podkreślone tematy, zapisane daty, przejrzyste rozmieszczenie notatek) pełne notatki , poprawione zaznaczone błędy, duża estetyka,
9. bardzo dobry - zeszyt bardzo staranny, pełne notatki , poprawione zaznaczone błędy,
10. dobry - zeszyt staranny (pismo czytelne, podkreślone tematy, zapisane daty, pełne notatki, chociaż nie zawsze przejrzyste, nieliczne błędy w przepisywaniu z tablicy),
11. dostateczny - zeszyt w miarę staranny , (niewielkie braki w notatkach, czytelne pismo, podkreślone tematy, zapisane daty), dość liczne błędy,
12. dopuszczający - zeszyt niestaranny (nie zawsze czytelne pismo, braki w notatkach , liczne błędy)
13. niedostateczny - zeszyt bardzo niestaranny (brak wielu notatek , bardzo duża liczba błędów, w większości nieczytelne pismo, brak przejrzystości).
14. **Ocenianie aktywności**
15. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami lub minusami.
16. Uczeń musi w ciągu lekcji wypowiedzieć się poprawnie co najmniej 3 razy lub wykonać poprawnie krótkie pisemne ćwiczenie, aby otrzymać plusa.
17. Uczeń otrzymuje minus, gdy nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie wiązane z realizowanym tematem lub nie wykonuje i nie wykazuje chęci wykonania prostego ćwiczenia nawet przy pomocy nauczyciela
18. Plusy i minusy równoważą się.
19. Sześć plusów konwertowanych jest na ocenę celującą.
20. Uczniom, którzy w ciągu całego półrocza uzyskają mniej niż sześć plusów, stawia się oceny odpowiednio:
21. bardzo dobry - 5 plusów,
22. dobry - 4 plusy,
23. **Wagi ocen**
24. Prace klasowe, testy, wypracowania pisane na lekcji (i ich poprawy) – 6
25. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna - 3
26. Rozumienie tekstu czytanego samodzielnie – 3
27. Dyktanda /zadania ortograficzne z okienkami – 3
28. Praca dla chętnych o wysokim stopniu trudności – 4
29. Praca dla chętnych o niskim stopniu trudności - 1
30. Opowiadanie ustne – 4
31. Praca domowa - dłuższa wypowiedź pisemna – 3
32. Praca domowa- krótkie ćwiczenie – 1
33. Praca domowa z omówieniem - 3
34. Aktywność w czasie lekcji – 2
35. Wykonanie pomocy dydaktycznej - 3
36. Praca w grupie – 2
37. Recytacja – 2
38. Prowadzenie zeszytu – 1
39. Technika czytania przygotowanego tekstu- 1
40. Realizacja i prezentacja projektu – 3
41. Osiągnięcia w konkursach pierwszego szczebla- uzyskanie co najmniej 50% punktów lub zakwalifikowanie się na kolejny szczebel – 6
42. Udział w konkursach przedmiotowych na etapie wojewódzkim organizowanych przez W-M KO w Olsztynie - 10
43. **Oceny śródroczne i końcoworoczne.**

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru, zaś roczną na podstawie średniej ważonej uzyskanej z całego roku i jest ona średnią ważoną ocen cząstkowych według następującego schematu:

1. celujący- średnia ważona 5,51-6,0
2. bardzo dobry- średnia ważona 4,75- 5,50
3. dobry- średnia ważona 3,75-4,74
4. dostateczny- średnia ważona 2,75-3,74
5. dopuszczający-średnia ważona1,75-2,74
6. niedostateczny- średnia ważona 1,0-1,74
7. **Dodatkowe ustalenia.**
8. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń , zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.
9. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien napisać pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (podany zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności).
11. Prace klasowe oddawane są w terminie 14 dni.
12. Kartkówki przeprowadzane są na bieżąco i nie muszą być zapowiadane.
13. Uczeń ma prawo poprawienia ocen z prac klasowych i sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od podania wyników). Do dziennika wpisywane są obydwie oceny i każda z nich liczy się do średniej ważonej.
14. Uczeń trzy razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, dyktand i prac klasowych) bez poniesienia konsekwencji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Brak zeszytu (ćwiczeń) to również nieprzygotowanie do lekcji.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Na swoją ocenę uczeń pracuje cały semestr.
16. **Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z przepisami w Statucie Szkoły.**

 Agnieszka Cieklińska

 Teresa Żukowska